

# *Методические материалы по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге*



## Мы знакомимся с улицей

*Цель:* Познакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу по специально выделенному переходу – "зебре", если нарушишь эти правила, можно попасть под машину.

*Материал:* Картина «Улица города», рабочая тетрадь.

*Ход занятия:*

Детям предлагается отгадать загадку:

В два ряда дома стоят –  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят (улица)

Выставляется картина «Улица города», дети рассматривают ее, проводится беседа по вопросам:

- Для чего предназначена улица?
- На какие части делится улица?
- Как называют людей, идущих по улице?
- Как пешеход должен идти по улице?
- Где люди могут переходить проезжую часть?
- Как узнать, где переход?
- Для чего нужна "зебра" и островок безопасности?

Детям предлагается задание в рабочей тетради (с. 34-35): самим нарисовать "зебру" и островок безопасности. Рассказать, для чего они нужны.

На с. 36-37 рабочей тетради нарисована улица, по левому тротуару, взявшись за руки, идут четверо детей, они шумно разговаривают между собой, занимая весь тротуар. А навстречу им идет пешеход – взрослый мужчина. Он вынужден сойти с тротуара на проезжую часть улицы, а навстречу – машина.

Детям предлагается рассмотреть рисунок и объяснить, правильно ли ведут себя на тротуаре дети. Воспитатель вместе с ними уточняет: на тротуаре нельзя ходить по несколько человек, взявшись за руки. Иначе вы займете весь тротуар и встречным придется спускаться на проезжую часть, а это опасно. Вежливый человек никогда не будет толкаться на тротуаре. Тротуар следует поделить – пусть левая сторона будет для встречного.

Воспитатель заканчивает занятие строчками стихотворения:

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

## Знай и выполняй правила уличного движения

*Цель:* Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.

*Материал:* Иллюстрации улиц города, дорожные знаки, рабочая тетрадь.

*Ход занятия:*

Детям загадывается загадка:

С тремя глазами живет,  
По очереди мигает.  
Как мигнет – порядок наведет.  
Что это такое? (светофор)

Предлагаются вопросы для обсуждения:

- Как догадались, что это светофор?
- О каких глазах говорится в загадке?
- Что можно сказать про красный глаз светофора? А про желтый? Зеленый?

Затем выполняется задание в рабочей тетради.

На столах разложены иллюстрации, дети рассматривают их и комментируют.

Мальчишка с шайбой на проезжей части. (Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети?)

Зайчик перебежал дорогу наискосок. (Как зайчик должен переходить дорогу?)

Идет машина. Ежик и Мишка бегают и играют в мяч. (Где можно играть Ежику и Мишке?)

Подытоживая высказывания детей, воспитатель читает стихотворение:

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья  
Знать таблицу должны умноженья:  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться.

Детям снова предлагается работа в тетради.

Затем воспитатель читает отрывок из книги А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»:

Что такое перекресток, понятно каждому. Это то место, где пересекаются две или несколько улиц. Для всякого шофера перекресток – самое неприятное место. И опытный водитель помнит: приближаясь к перекрестку, убавь скорость и будь особенно внимателен.

Около перекрестков обычно бывают устроены и переходы для пешеходов. Поэтому и для тебя перекресток может оказаться очень неприятным местом, если ты забудешь, что по тротуарам ходят люди, а по проезжей части движутся машины.

Ведь если ты столкнешься с прохожим на тротуаре, самое большое – получишь синяк на лбу. А если столкнешься на мостовой даже с самой маленькой машиной, не хочется и говорить, что может с тобой случиться.

Вот почему точно соблюдать правила дорожного движения надо привыкать с самых малых лет.

Подводя итог, воспитатель вместе с детьми вспоминают, какие правила поведения на улице должен знать каждый пешеход – и взрослый, и ребенок:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только при зеленом сигнале светофора, только по переходам.
4. Нельзя играть, кататься на коньках, санках, велосипедах на дороге.
5. Нужно быть чуткими, внимательными, отзывчивыми, оказывать помощь друг другу и особенно старикам и инвалидам.

## Зачем нужны дорожные знаки

*Цель:* Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки – переход; познакомить с новыми знаками – "зебра", внимание, осторожно, дети.

*Материал:* Дорожные знаки, рабочая тетрадь.

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, а скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам самостоятельно. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, трамваи, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой,  
Шумной, звонкой, говорливой  
И проехать, и пройти –  
Будь внимателен в пути!  
Есть на каждом перекрестке  
Пешеходный переход,  
Перейти дорогу просто  
Здесь без риска и хлопот.

Воспитатель показывает детям дорожные знаки и читает стихотворение:

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука –  
Над головой.  
Азбука улиц,  
Проспектов, дорог,  
Город дает нам  
Все время урок.

Я. Пишумов

Какой же урок нам дает каждый день город?

На улицах нашего города – Осинники много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое назначение. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Знаки-предупреждения: будь осторожен, впереди опасность. Например, знак «Дети» сообщают водителю – будь внимательным.

Круглые знаки с красным окаймлением на белом фоне – это запрещающие знаки. Самый строгий из них – «Движение запрещено». Этот знак запрещает двигаться и автобусам, и трамваям, и машинам. Знак «Въезд запрещен» не разрешает въезд на улицу ни одной машине (этот знак около Сбербанка).

Квадратные знаки – указательные. Они укажут дорогу в столовую, к телефону. Воспитатель предлагает детям выполнить задание в рабочей тетради: нарисовать те знаки, которые они запомнили, и рассказать, что они обозначают. Дорожные знаки, с которыми дети познакомились на занятии, они расставляют в игровом уголке.

## Улица города

*Цель:* Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимательность, чуткость, умение оказать помощь другому.

*Материал:* Машины, куклы, обруч, самокат, клюшка, шайба, маски зайца, петушка, мишки.

*Ход занятия:*

Где бы вы ни были: в городе большом или маленьком, в деревне, в селе – везде надо строго соблюдать Правила дорожного движения. Это необходимо для безопасности пешеходов и транспорта, для того, чтобы не мешать дорожному движению.

Для пешеходов и водителей есть специальные правила. Многие из них вы знаете. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу.

Какие вы знаете правила для пешеходов?

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу можно переходить только при зеленом сигнале светофора.
4. Улицу нужно переходить только по переходам.
5. Нельзя играть, кататься на санках, самокатах и коньках на дороге.

Затем дети надевают шапочки-маски зайца, петушка, мишки, шапочки с огоньками светофора: красным, желтым, зеленым.

Читают стихи о светофоре:

У светофора окошечка три,  
При переходе на них посмотри.  
Если в окошечке красный горит,  
«Стой! Не спеши!» - он говорит.  
Красный свет – идти опасно!  
Подожди, постой немножко!  
Не рискуй собой напрасно!  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,  
Подожди, постой немножко.  
Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Зеленый свет зажегся вдруг –  
Теперь идти мы можем.  
Ты, светофор, хороший друг  
Шоферам и проходим.

А теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет Правил дорожного движения.

Дети импровизируют различные действия в момент чтения стихотворных строк.

Ребенок:

Мы частенько замечаем  
И для вас изображаем  
Шалунов на мостовой,

Тех, кто к правилам движенья  
Не имеет уваженья  
И рискует головой.  
Чтоб несчастья избежать,  
Просим им не подражать!

1-я картина:

Вдоль по улице гонялся  
С клюшкой мальчишка,  
Хорошо, что жив остался, -  
В синяках да шишках.

Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети?

2-я картина:

Ты не в цирке! Здесь дорога!  
Подвернется руль немного:  
Ну кого ты удивишь?  
Под машину угодишь!

Где можно кататься на самокате?

3-я картина:

А это что еще за мода  
Перебегать наискосок?  
Ты видел знаки перехода?  
А где дорогу пересек?

Подскажите, дети, как зайчик должен переходить дорогу.

4-я картина:

Друзья несутся во всю прыть,  
А мы за них в тревоге.  
Машину не остановить  
На ледяной дороге!

Где должны играть дети, петушок и мишка?

Для чего взрослым и детям необходимо выполнять Правила дорожного движения?

Ответ:

Для безопасного движения транспорта и пешеходов.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.



## Знакомство с транспортом

*Цель:* Дать представление о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города.

*Материал:* Иллюстрации разных видов транспорта, игрушки.

*Ход занятия:*

Отгадывание загадок:

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками (троллейбус)

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит (поезд)

Летит, как стрела,  
Жужжит, как пчела (самолет)

На резиновом ходу  
Все дороги обойду,  
Я на стройке пригожусь,  
Я работы не боюсь.  
Мне открыты все пути.  
Вам со мной не по пути? (машина)

Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый подхвачу,  
Где прикажут, положу,  
Человеку я служу (подъемный кран)

Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус)

Дом чудесный – бегунок  
На своей восьмерке ног  
День-деньской в дороге.  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам (трамвай)

Беседа о разных видах транспорта:

Какие бывают средства передвижения?

Для чего они нужны?

Почему они так называются? (воздушный, водный, пассажирский транспорт)

На какой сигнал светофора надо переходить улицу, по которой едет транспорт?

Как себя вести, когда мы едем в пассажирском транспорте?

Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

Можно высовываться в окно или выставлять руку?

Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни?

Игра, в которой дети, разбившись на 4 команды (по видам транспорта), находят среди иллюстраций или игрушек свой вид транспорта и рассказывают все, что знают о нем.

Запомните!

- Чтобы сесть в автобус, нужно подойти к остановке – так называются определенные места на улице. Как их можно узнать?
- Когда ждешь нужный тебе транспорт – не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- В автобус входить удобнее в среднюю и заднюю двери, а выходить из передней и средней.
- Во время движения двери трогать нельзя, пока их не откроет сам водитель.

## Целевая прогулка Пешеход

*Цель:* Уточнить знание детьми правил поведения пешехода.

*Ход прогулки:*

В процессе разговора с детьми пояснить: автобусы, автомобили, трамваи везут людей на работу, в школу, детский сад.

Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами, а когда идут пешком – пешеходами.

Пешеходами могут быть как взрослые, так и дети.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов.

На улице запрещается шалить и устраивать игры. Играть можно во дворе или на специально оборудованной площадке.

Во время прогулки по улице уточнить назначение тротуара, проезжей части. Обратить внимание на то, что тротуар выше проезжей части.

Объяснить, как правильно ходить по тротуару.

Вопросы к детям:

- Кого называют пешеходом?
- По какой части улицы должен ходить пешеход?
- Для чего нужно знать Правила дорожного движения?
- Где разрешается играть детям?

## Целевая прогулка Переход

*Цель:* Систематизировать и уточнить следующие знания детей: чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются переходами. Их обозначают белыми прерывистыми линиями. Обычно на специальных стойках устанавливаются дорожные знаки «Пешеходный переход».

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта пропустить его и только после этого начинать переходить улицу. Дойдя до середины улицы, посмотреть направо и, если нет близко машин, закончить переход.

Переходить улицу нужно спокойным твердым шагом. Пешеход не должен переходить улицу перед близко идущим транспортом.

*Ход прогулки:*

Воспитатель идет вместе с детьми по улице, обращает внимание на знак «Пешеходный переход».

Задаёт детям вопросы:

- Где разрешается переходить улицу?
- Как определить, где находится пешеходный переход?
- Какой формы знак «Пешеходный переход»?
- Как нужно переходить улицу?
- В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход улицы?

## Целевая прогулка Перекресток

*Цель:* Познакомить детей с понятием "перекресток". Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их перечисления перекрестки бывают: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние.

Перекресток, который занимает большую территорию, называется площадью.

*Ход прогулки:*

На очередной прогулке с детьми подойти к перекрестку и рассмотреть его.

Рассказать детям, как и где нужно переходить улицу, почему ее нужно переходить прямо, а не наискось.

При наличии на перекрестке линий разметки показать линии пешеходного перехода и ту часть площади, по которой разрешается переходить улицу.

Вопросы к детям:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Какие бывают перекрестки?
- Что такое площадь?

## **Целевая прогулка**

### **Наблюдение за работой сотрудника ГАИ**

*Цель:* Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

*Ход прогулки:*

Перед прогулкой воспитатель вспоминает с детьми назначение сигналов светофора, затем объясняет, что за порядком на улице следит милиционер – сотрудник ГАИ.

Во время прогулки педагог подводит детей к перекрестку, где движением управляет регулировщик.

«Посмотрите, на перекрестке стоит милиционер-регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Она называется жезлом.

Послушайте стихотворение «Моя улица»:

Здесь, на посту, в любое время  
Дежурит ловкий постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

С. Михалков

Милиционеру подчиняются водители всех автомобилей. Он следит за тем, как переходят улицу пешеходы.

Милиционер то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что означают все эти движения.

Вот он поднял жезл, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам, можно идти, ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью – проезд закрыт.

Милиционер поднимает жезл вверх – "внимание!".

Таким образом, регулировщик показывает транспорту жезлом, когда начать движение и когда переходить улицу пешеходам».

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за работой сотрудника ГАИ.

«Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и милиционеры-регулировщики».

## **ТЕСТ с детьми по правилам дорожного движения**

*«Сейчас мы проведем с вами интересную игру. Кто из вас быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила дорожного движения. Будьте все внимательны».*

*Ребенок, ответивший на вопрос правильно, получает фант. Побеждает тот, кто получит больше фантов.*

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- Что такое перекресток? (место, где пересекаются улицы)
- Что такое пешеходный переход? (это место, где переходят улицу)
- Где пешеходы могут переходить улицу? (на перекрестка, где есть линии или указатели перехода)
- Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города? (знаком «пешеходный переход»)
- Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, зеленый, желтый)
- Что обозначает красный сигнал светофора? (запрещает пешеходам переходить улицу)
- Что означает желтый сигнал? (надо подготовиться переходить улицу)
- Что означает зеленый сигнал светофора? (разрешает пешеходам переходить улицу)
- Где можно кататься на велосипеде? (на детской площадке, во дворе)
- Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуару и проезжей части? (это мешает пешеходам, можно попасть под машину)
- Почему нельзя выходить самим на улицу и играть на мостовой? (там едет много машин, можно попасть под машину)
- Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в автобусе или трамвае? (это очень опасно)
- Что делает регулировщик? (управляет движением на перекрестке)
- Покажите, как должен стоять регулировщик, чтобы мы перешли улицу? (боком к нам)

## **ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Безопасность движения на улицах и дорогах достигается тогда, когда все строго соблюдают правила.

Ниже даны уточняющие рекомендации, которые необходимо знать воспитателям детских садов.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров, ходить нужно по краю проезжей части, на дорогах – по левому краю дороги – навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходным переходам, обозначенным линиями или указателями «Пешеходный переход», а на перекрестках с необозначенными переходами – по линиям тротуаров.
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: посмотрите налево, дойдя до середины улицы – направо.
5. Запрещается пересекать путь движущимся вблизи транспортным средствам, выходить из-за них на проезжую часть, не видя обстановки на улице.
6. Во время перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
7. Организованные группы людей могут двигаться колонной по правой стороне улицы не более чем в 4 ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
8. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения, а также устраивать игры на улицах.
9. Не позволяйте детям кататься на велосипедах по проезжей части улиц и на тротуарах.
10. Переходя улицу, не выпускайте руки ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без надзора.

**БУДЬТЕ ДЛЯ НИХ ПРИМЕРОМ  
В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**



Дидактическая игра  
**«УЗНАЙ И НАРИСУЙ»**

**Пешеходный переход**

**Движение на велосипедах  
запрещено**

**Пункт питания**

**Место остановки автобуса**

**Пункт медицинской  
помощи**

**Въезд запрещен**

## **ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Систематически (особенно в начале и конце учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов: «Дети», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Движение прямо», Место остановки автобуса». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте.
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания).
10. В летний период организовать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

# УЧИТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (сценарий праздника)

## Цель:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте, о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: макет микрорайона детского сада, знак светофора, цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), руль, дорожные знаки, плакаты и иллюстрации о правилах поведения на улице.

## Ход:

*Ведущая.* Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы прислушаемся повнимательнее, то услышим гул от движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с большой дорогой проложена дорога для пешеходов – тротуар.

Вам часто приходится переходить дорогу?

Чтобы спокойно переходить дорогу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движенья!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

(Ю. Яковлев.)

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГАИ. Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

*Выступление инспектора ГАИ.*

*Первый ребенок.* (в руках знак светофора)

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без спора!

*Второй ребенок.* (в руках желтый кружок)

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

*Третий ребенок.* (в руках зеленый кружок)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

*Четвертый ребенок.* (в руках красный кружок)

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

*Ведущая.*

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти!

Исполняется песня «Машина» (муз. Т. Попатенко).

*Ведущая.* Дети, а где вы видели светофор? .....

В следующий раз, когда будете проходить по этой улице с мамой или папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения. (дети с плакатами)

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Запомните, друзья мои,

Дает советы вам ГАИ.

*Ребенок.*

И зверята даже знают:

На дороге не играют!

*Ведущая.* А почему на дороге нельзя играть?

*Дети.* Потому что по ней едут автомашины, не заметишь автомобиль – и попадешь под колеса.

*Ведущая.* Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

*Дети.* Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

*Ведущая.* А где можно кататься на велосипеде?

*Дети.* На дороге.

*Ведущая.* Ребятам до четырнадцати лет можно кататься на велосипеде только во дворе. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть. А кто ответит почему? Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будут им мешать.

Исполняются песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко), стихотворение «Три чудесных света» А. Северного.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор.

Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных света,  
Ты часто видишь нас,  
Но нашего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный свет.  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
- Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет!  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он:  
- Препятствий нет,  
Смело в путь иди!  
Будешь слушаться без спора  
Указаний светофора,  
Домой и в садик попадешь,  
Конечно, очень скоро.

*Ведущая.* Запомните, друзья мои,  
Дает советы вам ГАИ!

*Первый ребенок.* (в руках плакат)  
Все будьте правилу верны:  
Держитесь правой стороны!

*Второй ребенок.* (в руках плакат)  
Хоккей – игра на льду зимой,  
Но не игра на мостовой.  
Где вы играете в хоккей?  
Ответьте, дети, мне быстрее!  
(дети отвечают)

*Ведущая.* А сейчас мы поиграем в игру «Когда мы пассажиры».

Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами? (ответы детей).

Андрей пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы – пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! (играет музыка). Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет ее водитель – и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно?

*Дети.* Нет!

*Ведущая.* Почему?

*Дети.* Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

*Ведущая.* А можно высовываться из окна?

*Дети.* Нельзя, это опасно.

*Ведущая.* Можно ли в автобусе громко разговаривать?

*Дети.* Нет, это будет мешать другим пассажирам.

*Ведущая.* Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

А теперь давайте поиграем в игру. Разделимся на две команды: одна будет «Стрела», другая – «Ракета». Игроки обеих команд отвечают на вопросы и выполняют различные задания, например: «На проезжей дороге лежит мяч. Что нужно сделать?»; «Представьте, что вам нужно проехать на автобусе. Покажите, как нужно сесть в него, выйти на остановке»; «Расскажите о дорожных знаках»; «Покажите, что нужно делать в соответствии с сигналами светофора».

*Ведущая.* Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Работник ГАИ угощает детей печеньем – "светофорчиками".

*Сценарий праздника  
«Учите правила  
дорожного движения»,*

**разработанного  
педагогическим коллективом  
МДОУ Детский сад № 39 «Сказка»**

## СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Дорогие мамы и папы, ваши дети подрастут и скоро пойдут в школу, а вас ждут весьма непростые испытания. Применительно к нашей теме – безопасности ребенка на улицах и дорогах – отметив главное, что ребенок подрастая, постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения.

Как же безболезненно и грамотно поступать родителям, воспитывая будущего школьника, как законопослушного пешехода?

Как с первых самостоятельных шагов привить ему установленные навыки дорожной безопасности?

Для этого, уважаемые папы и мамы, для Вас 5 уроков дорожной безопасности.

Урок 1. Главным учителем безопасного поведения детей буде не детский сад, а именно вы. Детский сад может лишь закреплять те нравственные навыки и привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, которые Вы формируете в семье.

Урок 2. Главным в воспитании законопослушного гражданина для родителей должен быть принцип «Делай как я!». Чтобы ребенок не нарушал правил дорожного движения, он должен не просто их знать – у него должно войти в привычку их соблюдать. Даже если Вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено правилами: в собственном автомобиле пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте детям до 12 лет находиться на переднем сиденье. Ваш пример будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет».

Урок 3. Дорожное движение начинается не с проезжей части дорог и улиц, а с тротуара. Поэтому отправляясь в детский сад с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов от подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и ненавязчиво показывайте наиболее опасные участки (нерегулируемый перекресток, узкий тротуар). Укажите на опасности, которые возникают при посадке в общественный транспорт, при высадке из общественного транспорта, а так же на остановках.

Урок 4. Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, двигающимся автомобилем. Пусть все, что связано с дорогой (дорога домой, в гости, в детский сад, в школу) – у ребенка ассоциируется с ярким и добрым.

Урок 5. Один из великих людей сказал, что "настоящий учитель должен сам учиться всю жизнь". Все это применительно к родителям. Только овладев самими знаниями, Вы сможете выработать у своих детей привычку поступать правильно.



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ РОДИТЕЛЯМ

- Как бы не вызубрил ребенок правила поведения на дороге, этого будет недостаточно для его полной безопасности. В отличие от взрослых дети не могут быстро анализировать ежесекундную меняющуюся обстановку на проезжей части, медленнее реагируют на внезапно возникшую опасность. Помогите детям научиться правильно оценивать дорожную ситуацию, принимать верные решения самостоятельно.
- Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, нарушают их. Когда Вы идете по улице или переходите дорогу, не считайте за труд помочь детям. Делайте это доброжелательно.
- Отправляясь в детский сад, выходите с ребенком из дома заранее, особенно если Вам предстоит переходить улицу. Идя по маршруту, найдите возможность объяснить ребенку, как избежать опасностей.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ (светофор и ребенок)

Ваш малыш стал совсем большой и самостоятельный. Он ходит в старшую или подготовительную группу детского сада и очень гордится этим.

Но существует опасность, которая чаще других подстерегает ребят. Это движущийся транспорт.

Безопасному поведению на дороге надо учить. Но заученные, как стихи, Правила не уберегут ребенка от беды.

Надо объяснить ребенку, что зеленый сигнал светофора не означает, что дорогу можно переходить без оглядки. Он лишь разрешает переход дороги.

### Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе:

- Остановитесь на краю тротуара, не наступайте на бардюрный камень.
- Дождись зеленого сигнала. Если он мигает, переходить не следует, хотя переход и разрешен – можно попасть в опасную ситуацию.
- Посмотри по сторонам. Переходи дорогу, придерживаясь правой стороны перехода.
- Иди быстро, но не беги.
- Если при переходе к середине проезжей части загорается красный сигнал, остановись. Не делай лишних шагов ни вперед, ни назад.
- Заканчивай переход, только убедившись, что снова горит зеленый сигнал и транспортные средства горят.

## ТЕСТ

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах и дорогах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает
  - название города, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
  - название улицы, номер дома и квартиры;
  - свой домашний адрес не полностью.
2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада
  - пешком;
  - на транспорте.
3. Если Вам приходится идти пешком, Вы с ребенком
  - переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
  - переходите дорогу по пешеходному переходу, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
  - переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.
4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофора?
  - мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
  - мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
  - мой ребенок не знает, что существуют пешеходные и транспортные светофоры, и ориентируется только на мое поведение.
5. Знает ли Ваш ребенок Знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
6. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?
  - автобус;
  - трамвай;
  - такси;
  - троллейбус;
  - метро.
7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?
  - мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе со взрослыми в переднюю или среднюю дверь, не шумит, не высовывается из окна, не сорит в салоне;
  - мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, расталкивает других пассажиров, громко разговаривает.
8. Считаете ли Вы, что усилия педагогов ДООУ по ознакомлению детей безопасного поведения на улице
  - будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
  - будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
  - неэффективны, т.к. научить безопасному поведению на улице могут только родители.

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ В ИХ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ НАД ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых, и прежде всего, родителям. Многие родители, не понимая этого сами или не задумываясь над этим, личным примером обучают детей неправильному поведению. Чем раньше родители осознают это, тем быстрее их дети научатся избегать опасности на дороге.

Удобно использовать движение родителей с ребенком в детский сад и обратно, соблюдая следующие рекомендации:

- Выйти из дома заблаговременно, так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.
- Ускорять шаг или бежать не рекомендуется.
- Увидев автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бежите. Приучите ребенка, что это опасно, и лучше подождите следующего.
- Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком.
- Следите за тем, чтобы переходить улицы не наискосок, а строго перпендикулярно.
- Там, где есть светофор, переходить только на зеленый сигнал, наблюдая за дорогой слева и справа. Ребенок должен привыкнуть, что на красный или желтый сигнал не переходят, даже если нет машин.
- При переходе и при остановках держите ребенка достаточно крепко за руку.
- Переходите улицу с ребенком только по пешеходным переходам, а на перекрестках – по линии продолжения тротуаров.
- Наблюдайте вместе с ребенком за дорожным движением. Анализируйте ошибки, допускаемые пешеходами на глазах ребенка.

## ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДТП С ДЕТЬМИ

Родители должны помнить, что ребенок обучается движению на улице прежде всего на их примере и на собственном опыте.

Поэтому нарушение родителями рекомендаций, ведет к неправильному поведению детей на улице, которое впоследствии исправить крайне сложно.

Хотелось бы напомнить родителям и педагогам, что основными причинами несчастных случаев на дороге являются:

- неумение прогнозировать дорожную обстановку
- незнание мер обеспечения безопасного поведения
- отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению
- нежелание выполнять безопасные действия
- подчинение неверным опасным привычкам поведения на улице
- неосознанное подражание другим людям, нарушающим правила безопасного движения
- недисциплинированность, потеря бдительности

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ВОЗМОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЯМИ**

- Организация собраний с целью информирования родителей о совместной работе и стимулировании их активного в ней участия;
- Ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе (собрания, открытые занятия, тематические видеофильмы);
- Организация различных мероприятий с участием родителей и работников ГИБДД;
- Ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия по правилам дорожного движения, праздник Светофора, викторины, стихи, песни, конкурсы рисунков);
- Оформление уголка по правилам дорожного движения, где информация для родителей постоянно обновляется.

## НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Макет детского сада с жилыми домами, улицами, проезжей частью и дорожными знаками.
2. Ковры с разметками автомобильных дорог с нанесенными на них пешеходными переходами и указателями направления движения.
3. Макеты светофоров для водителей и пешеходов.
4. Дорожные знаки в 2-х вариантах (майка-знак, демонстрационный знак).
5. Плакаты, сюжетные картинки, отображающие дорожные ситуации.
6. Дидактические игры «Азбука пешехода», «Дорожная азбука», «Узнай и нарисуй».
7. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

## ЛИТЕРАТУРА

- «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице: Для среднего и старшего дошкольного возраста: Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей». Под редакцией К.Ю. Белой. М.: Просвещение, 1998г.
- «Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы». Под редакцией В.А. Добрякова. М.: Просвещение, 1989г.
- Конспекты развлечений, досугов, праздников в журналах: «Дошкольное воспитание № 8/1990г., № 12/2003г., «Ребенок в детском саду» № 1/2001г., «Дошкольная педагогика» № 3/2003г., № 3/2005г.
- Стихи и загадки